



T.C

BURDUR VALİLİĞİ

YAZIKÖY İLK ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Bu çalışma artık kurumsallaştığımızı ve kurumsallaşmanın bir adım daha öteye götürülmesi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bir bayrak yarışında olduğu gibi işe en baştan başlamak yerine aldığı bayrağı daha ileriye götürmek için çalışacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. İşlerin planlı programlı bir şekilde yürütülmesi harcanan emek ve kaynağın doğru şekilde kullanılmasını sağlayacaktır. Örneğin öğrenme güclüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Yılmaz KASAP

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	- 3 -
İÇİNDEKİLER	- 4 -
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	- 5 -
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	- 6 -
OKULUN KISA TANITIMI	- 7 -
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	- 8 -
PAYDAŞ ANALİZİ	- 13 -
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	- 31 -
MİSYONUMUZ	- 37 -
VİZYONUMUZ	- 37 -
ERDEMLİ VE BAŞARILI, MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNE SAYGILI, İNSANLARI SEVEN VE İNSANLIK YARARINA ÇALIŞAN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.	- 37 -
TEMEL DEĞERLERİMİZ	- 38 -
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	- 39 -
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	- 39 -
KURUMSAL KAPASİTE	- 40 -
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	- 41 -
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	- 43 -
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	- 48 -
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	- 50 -

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri bir sonraki sayfada verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Yılmaz KASAP	OKUL MÜDÜRÜ
2	Hülya ÖZÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Gürhan TOSUN	ÖĞRETMEN
4	Ümit BULDU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Ercan ÖZYÜREK	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Melek SELEK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Uğur ÖZ	ÖĞRETMEN
3	Güliz ÇAĞLAYAN	ÖĞRETMEN
4	Sultan BEDİR	GÖNÜLLÜ VELİ
5	Osman BEDİR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Stratejik planlamanın ilk aşaması olan durum analizi yapıldı. Okul tarihçesi ve çevre incelemesi ile okul teşkilat şeması okulumuz öğretmenlerinin çalışmaları ile tamamlandı. Paydaşlarımız belirlendi. Daha sonra öğretmenlerimize okulumuzun genel durumları ile ilgili görüşleri soruldu. Okulumuzun paydaşlarının görüşleri ilerleyen aşamalarda ayrıntılı olarak ele alınacaktır.

Durum analizinin bir diğer aşaması olan okul içi analiz yapılırken her öğretmene bir konu başlığı verilerek raporlandırması istendi. Okul içi analizde okul yönetimi her türlü belge ve istatistikî bilgiyi öğretmenlere vererek gerçekçi sonuçlar elde edilmesine çalışıldı. Durum analizinin tamamlanmasından sonra okulumuz öğretmenler kurulu veli ve öğrenci temsilcilerinin katılımı ile 14 Şubat 2019 tarihinde toplanarak GZTF analizini yaptı. GZTF analizi yapılırken durum analizinden istifade edildi. Ayrıca beyin fırtınası yöntemi ile yeni fikirler ortaya çıkarıldı. Bu toplantıda okulumuzun vizyonu, misyonu ve ilkeleri revize edildi.

Okulumuzun kendi öz kaynakları ile yapabileceği iyileştirme çalışmaları çeşitli veri toplama yöntemleri kullanılarak, paydaşlarımızın önerilerini de dikkate alarak belirlendi ve stratejik amaçlar olarak bu çalışmada yer aldı. Öz kaynaklarımızla yapılamayacak iyileştirmeler için merkezi bütçe kaynaklarının ne derece kullanılabilmesine yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüş alışverişinde bulunuldu. Buna yönelik amaçlar da raporumuzda yer almıştır.

Stratejik amaçlarımızı belirledikten sonra performans değerlendirme, zaman ve görevliler ile maliyet cetveli çıkarıldı. Son olarak yapılan bütün çalışmalar 27 Şubat 2019 tarihinde tamamlanarak baskıya hazır hale getirildi.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Burdur iline bağlı merkez köy olan Yazıköy köyünde bulunmaktadır. Taşıma merkezi olan okulumuza Başmakçı, Cimbilli, Kavacık, Yarıköy, Akyaka, İlyas, Yaylabeli, Kumluca, Uupınar ve Karakent köylerinden toplamda 118 taşımali öğrenci gelmektedir.

Okulumuz İlkokul ve Ortaokul olarak hem Beyaz Bayrak kazanmış hem de Beslenme dostu okul olarak seçilmiştir. Farklı köylerden 184 öğrencinin ve 20 çalışanın bulunduğu bir kurum için bu projelere katılım çok büyük önem arz etmektedir. Ayrıca Okulumuzda çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanmakta olup, özellikle okulumuz öğrencilerinin ikamet ettikleri köylerin geçim kaynağı olan hayvancılık konusunda Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliğinin düzenlediğı resim ve şiir yarışmalarında Türkiye birinciliğı, ikinciliğı, üçüncülüğü, mansiyon ödülü gibi derecelerimiz bulunmaktadır. Okulumuz toplamda üç kez TÜBİTAK'a katılarak çeşitli projelerin sunumunu yapmıştır. Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlediğı çeşitli resim ve şiir yarışmalarında da İl dereceleri kazanılmıştır. Okulumuzda 2 erkek, 1 kız öğrencimiz güreş dalında katıldıkları yarışmalarda dereceler kazanmışlardır. Okulumuz Ortaokul öğrencileri Türkçe öğretmenleriyle uyguladıkları "Burdur Gölü Çöl Olmasın" etkinliğı ile seslerini duyurarak başarılı olmayı sağlamışlardır. Ayrıca okulumuz ortaokul kısmında "Eğlenceli Zekâ Oyunlarım", İlkokul kısmında ise "Books Speek" adı altında e Twinning projeleri yürütölmektedir. Ayrıca çocukların geleneksel sokak oyunlarımızı unutmamalarını ya da öğrenmelerini sağlayacak olan "Geleneksel Çocuk Oyunlarımız" adı altında projemiz hazırlanarak okulumuzda uygulanmaya başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR			İlçesi:MERKEZ		
Adres:	Yazıköy Köyü / BURDUR		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/M9VEuBoUV4U2	
Telefon Numarası:	0 (248) 264 50 07		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	717784@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://burduryazikoyortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	717784		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012			Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	86		Erkek	6
	Toplam	168		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		44 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	10	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	20	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	687,3	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11.252			
Okul Kapalı Alan (m2)	1278			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	9.392			
Kantin (m2)	13			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	9	7	16	5A	10	9	19
1A	11	9	20	6A	9	12	21
2A	9	10	19	7A	8	11	19
3A	9	9	18	7.A(Hafif Zihinsel Engelli)	0	1	1
4A	7	9	16	8/A	8	10	18
				8B	11	6	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100mb
LCD Mikroskop	1	3D Yazıcı	1
Diğer	2 Adet Kodlama Robotları (Mbot)(Robomaker Pro)	Diğer	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	7379,49	8332,30
2018	8060	6953

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Okul Müdürü	*					
Öğretmenler		*				
Hizmetliler		*				
Öğrenciler			*			
Veliler			*			
Müdür Yardımcısı		*				
Memur		*				

Okul Aile Birliği Yönetimi ve Denetleme Kurulları		*		*		
Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü				*		*
İlköğretim Okulları				*		
Ortaöğretim Kurumları				*		
Burdur Valiliği				*		
Burdur Belediyesi					*	
İl Özel İdaresi					*	
Sivil Toplum Kuruluşları					*	
Özel Öğretim Kurumları				*		
Sendikalar						
Meslek Kuruluşları						
Sağlık Kurum ve Kuruluşları				*		
Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar						*
Halk Eğitim Merkezi				*		
Medya						
Uluslar arası Kuruluşlar						

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun verdiği eğitim hizmetinden doğrudan yararlanan iç paydaşlar ve sürekli ilişki içinde bulunduğumuz dış paydaşlar olarak iki kategoride değerlendirilmiştir. Buna göre i paydaşlarımız: Öğrencilerimiz, okulumuzun her kademesinde çalışanlar; dış paydaşlarımız da, Köy Muhtarlığı, Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği ve paydaşlarımıza yönelik çeşitli anketler uygulanmış ve okulumuzla ilgili görüşleri sorulmuştur.

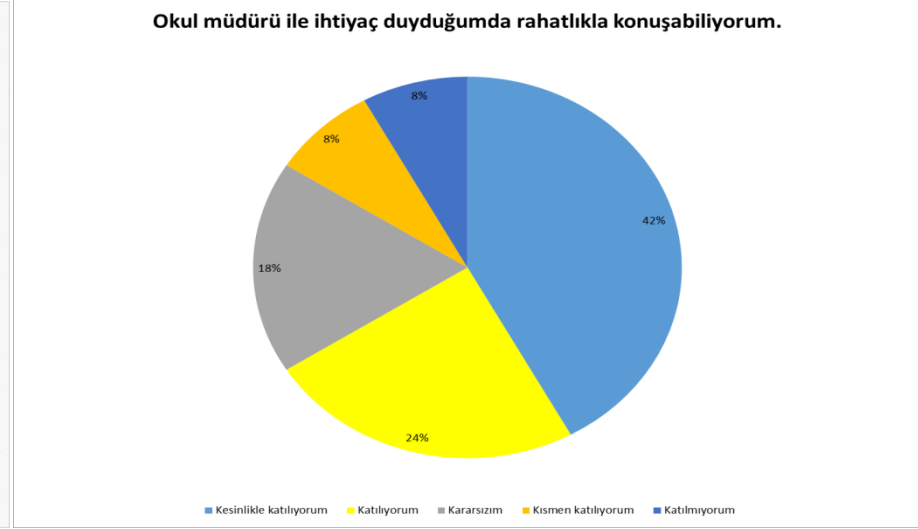
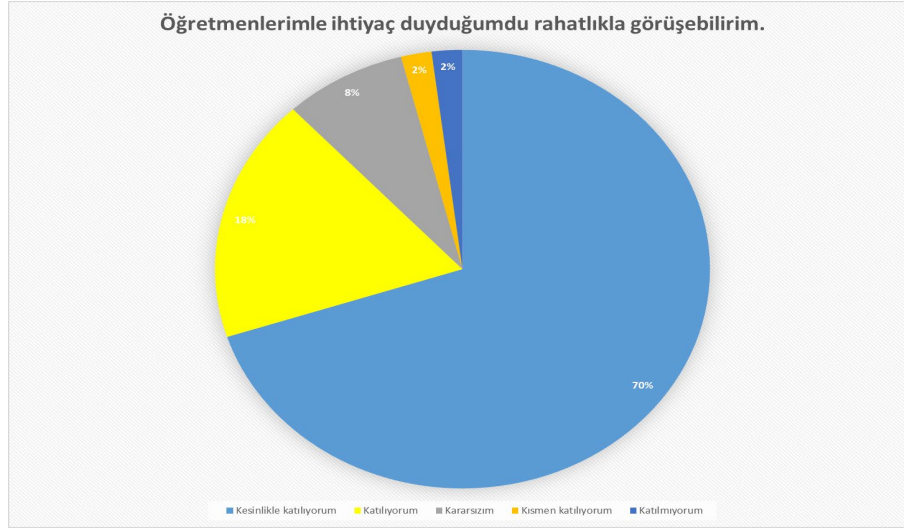
İ paydaşlarımıza yönelik 13 adet anket sorusu ve 1 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Paydaşlara uygulanan ölçekler okulumuz bilişim teknolojileri ğretmeni ve müdür yardımcısı tarafından analiz edilmiş bulgular aşağıda çıkartılmıştır.

4.1. İç Paydaş Analizi

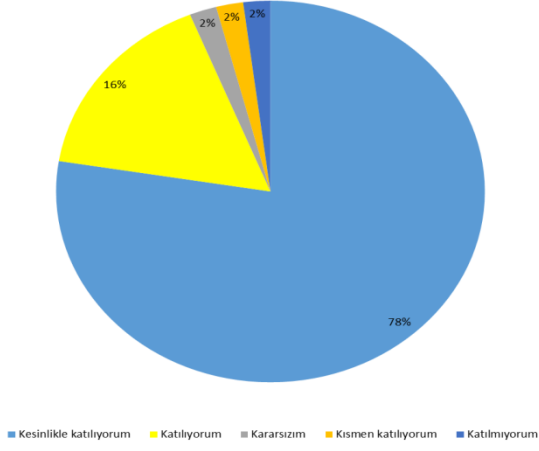
Beş farklı kategoride i paydaşlarımızdan öğrencilerimize, velilerimize ve çalışanlarımıza 13adet anket sorusuyneltilmiştir. Ayrıca anket sorularıyla belirlenemeyen görüşlere yönelik 1 adet açık uçlu soru sorulmuştur. Anket soruları Excel programı yardımı ile açık uçlu sorular ise içerik analizi yapılarak analiz edilmiştir. Paydaşlarımıza yöneltilen anketler ekte bulunmaktadır.

4.1.1.Öğrenciler

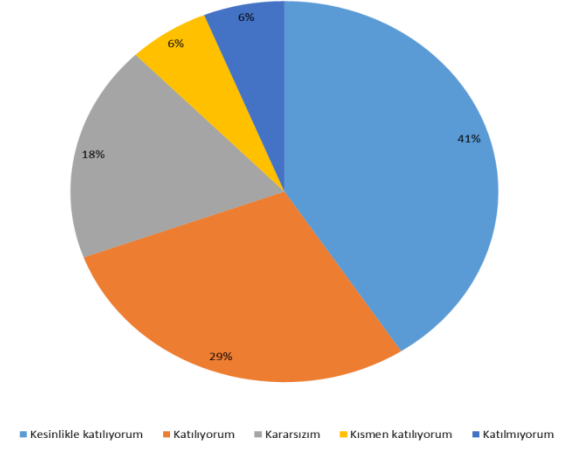
Öğrencilerimize yönelik anketimizin başlıca cevap grafikleri



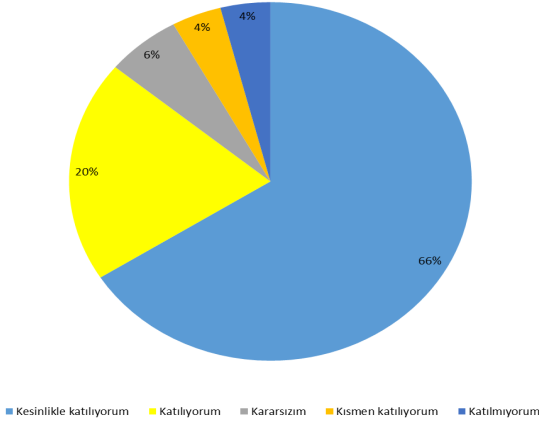
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



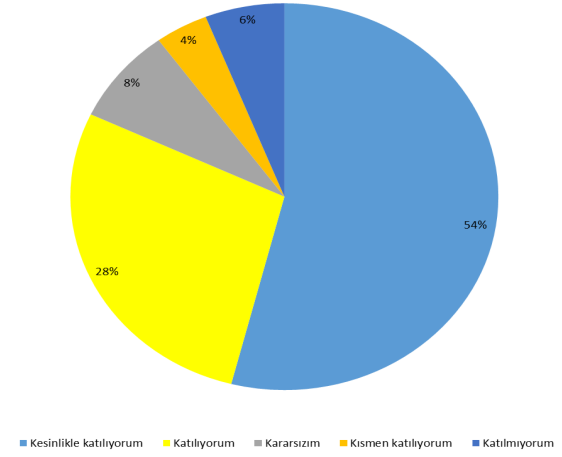
Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



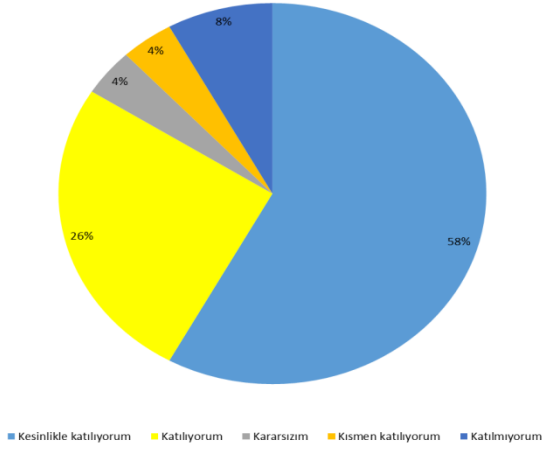
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



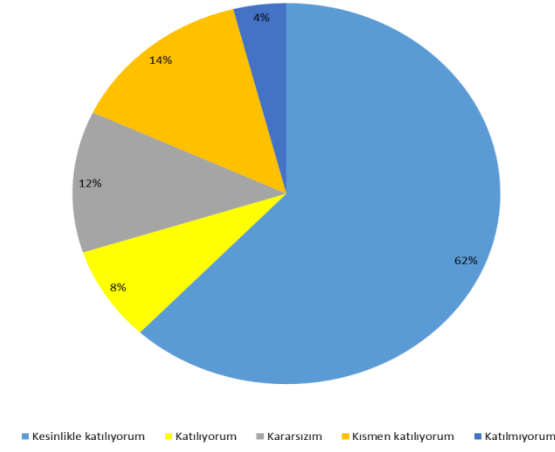
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



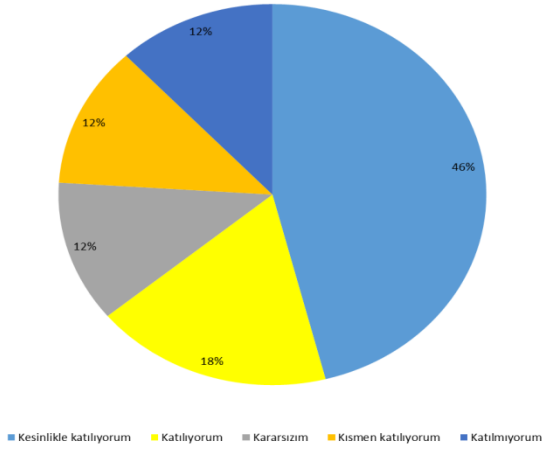
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



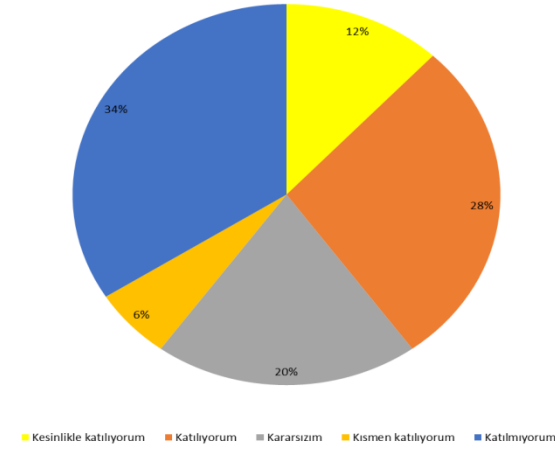
Okulun dışı ve içi temizdir.



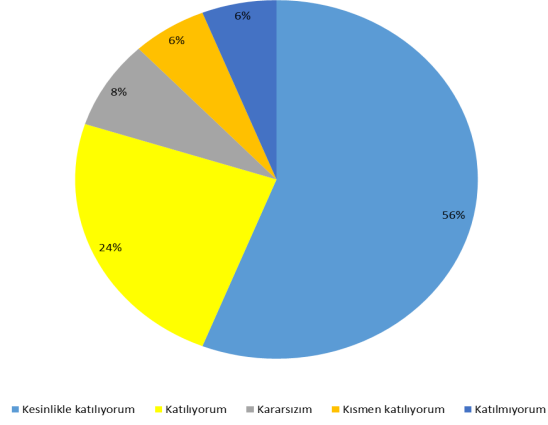
Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



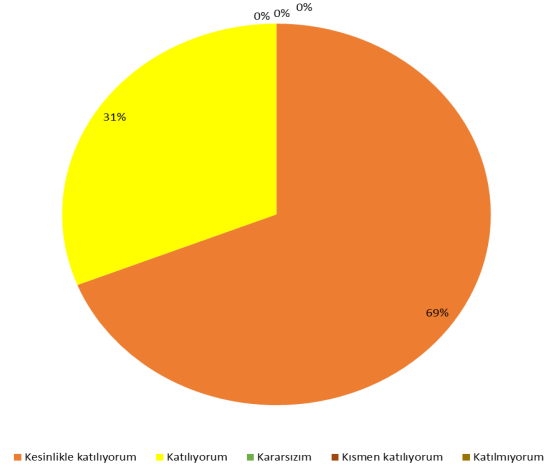
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



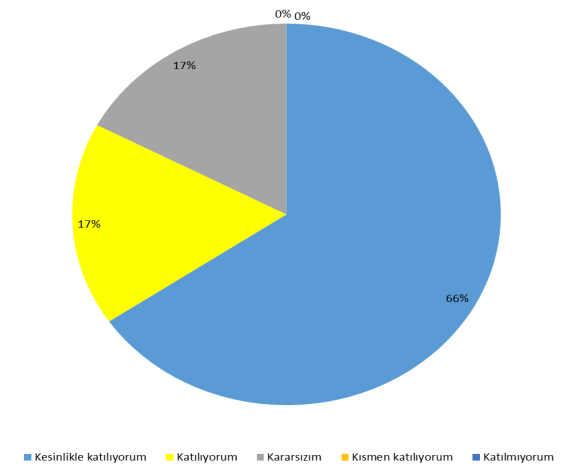
4.1.2.Çalışanlar

Çalışanlara yönelik anketimizin başlıca cevap grafikleri

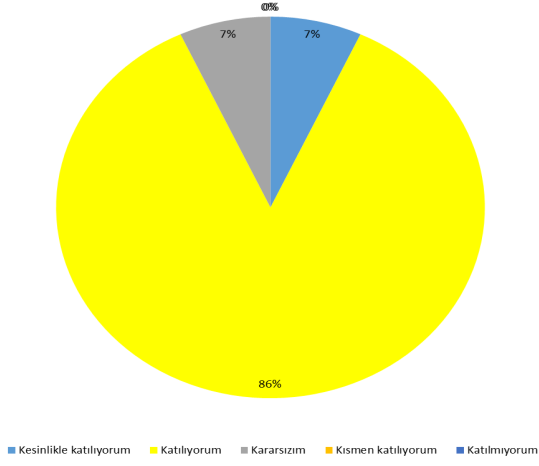
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



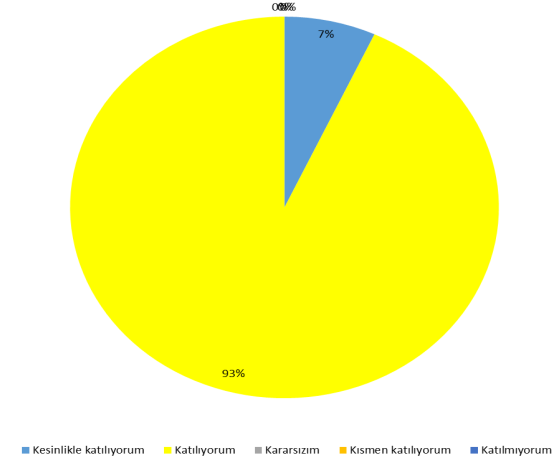
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



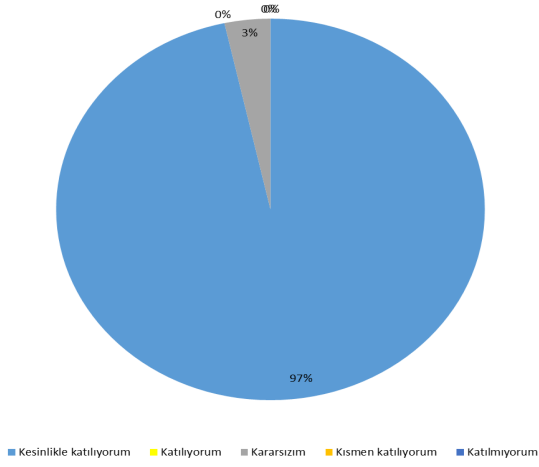
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esasatır.



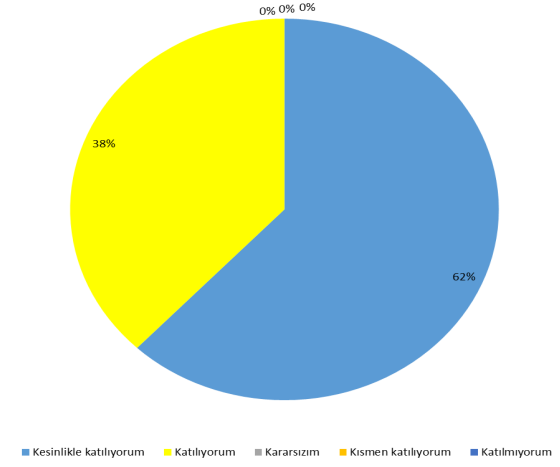
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



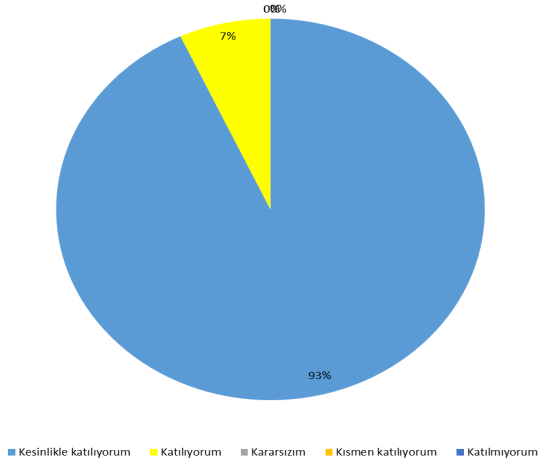
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



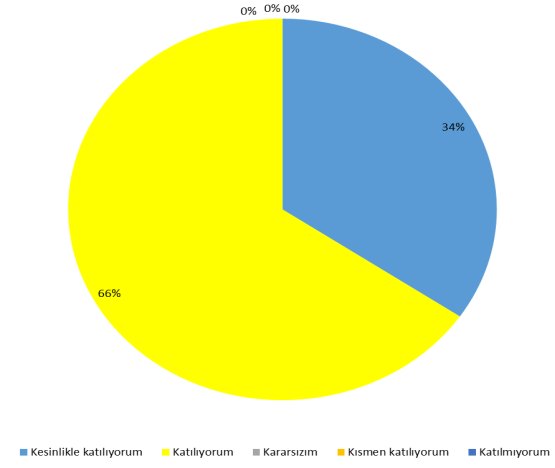
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



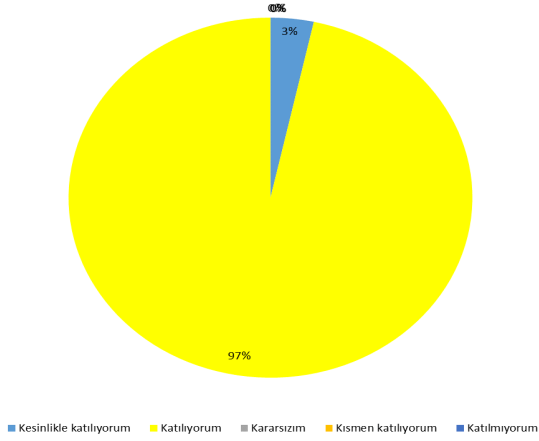
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



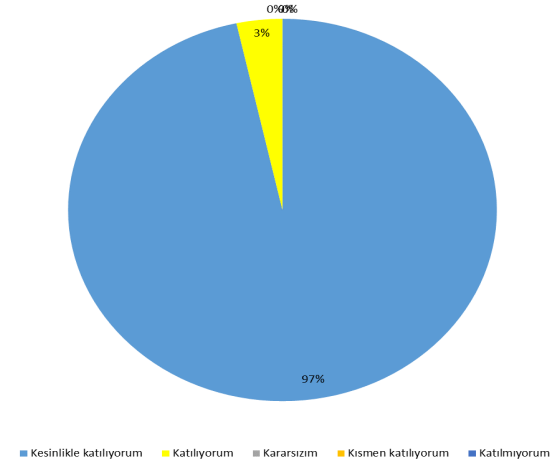
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



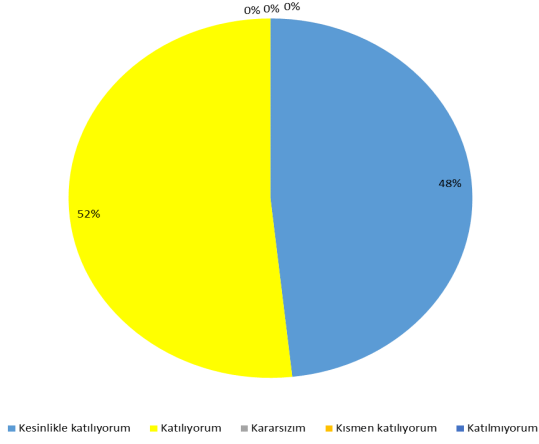
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



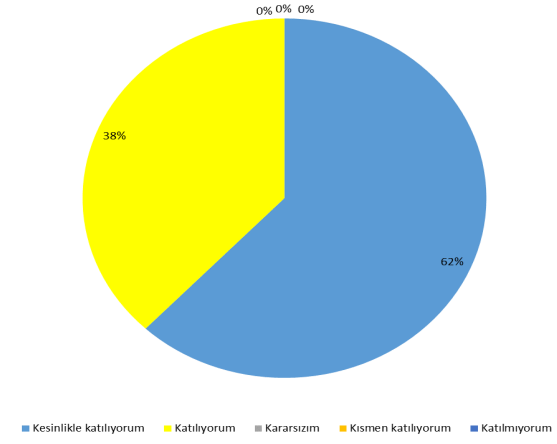
Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



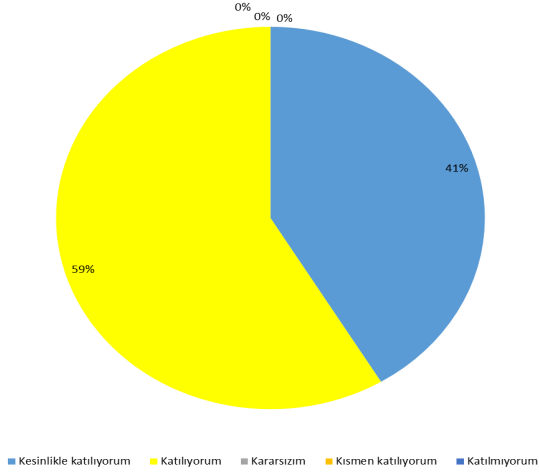
Yöneticiler,okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



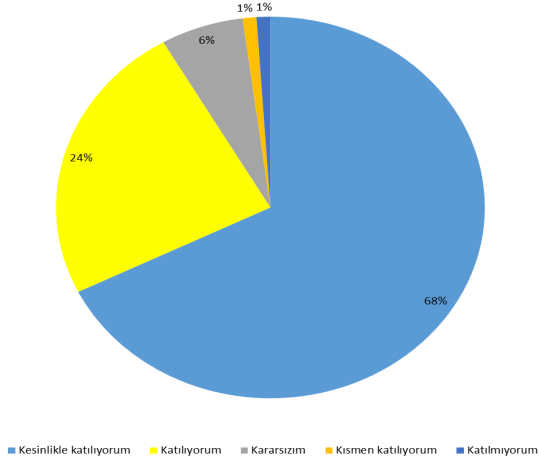
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



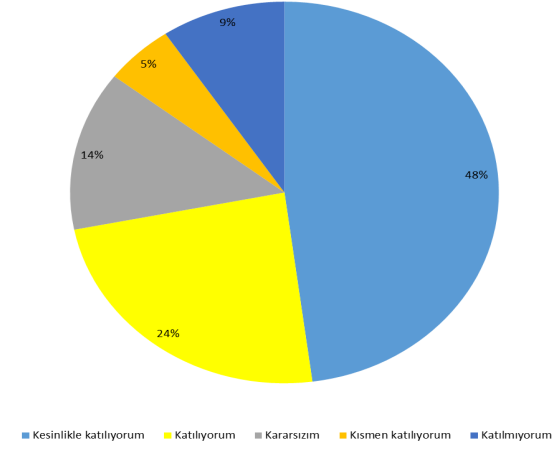
4.1.3.Veliler

Velilere yönelik anketimizin başlıca cevap grafikleri

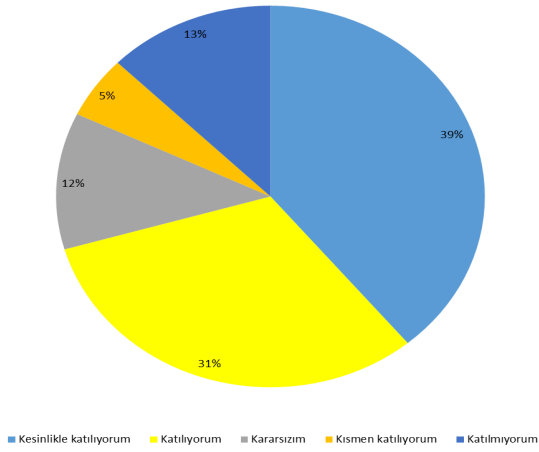
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



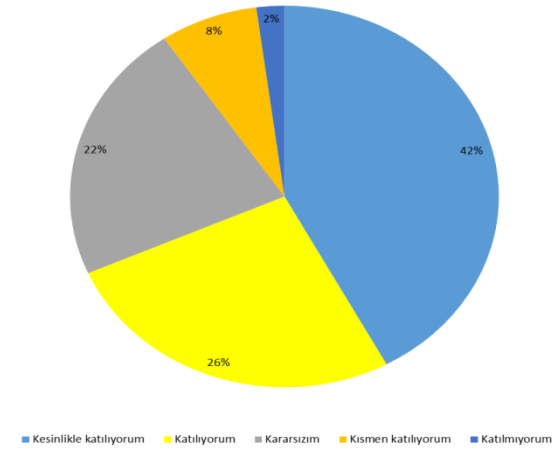
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



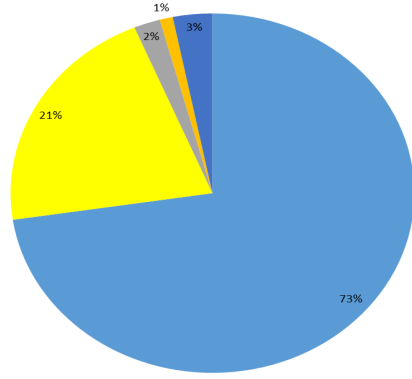
Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

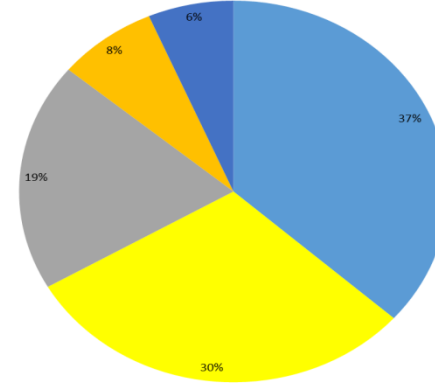


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



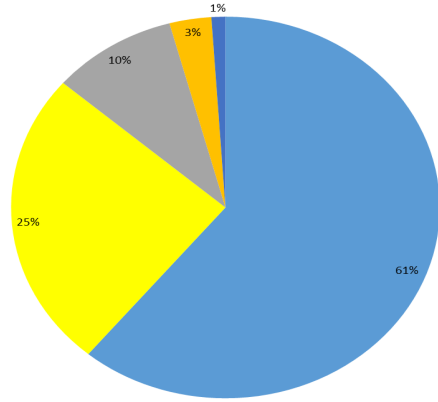
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



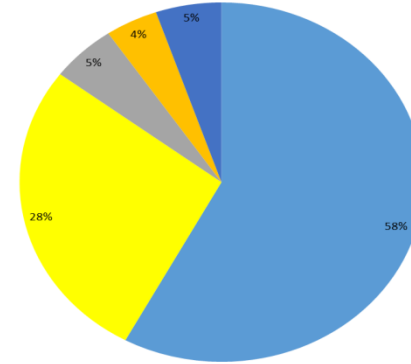
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



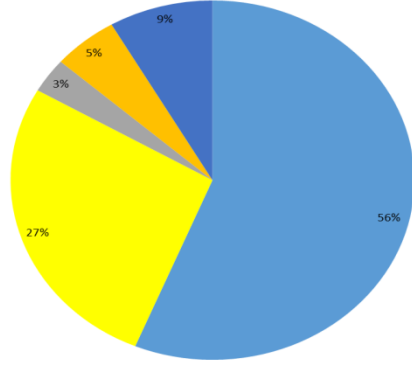
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



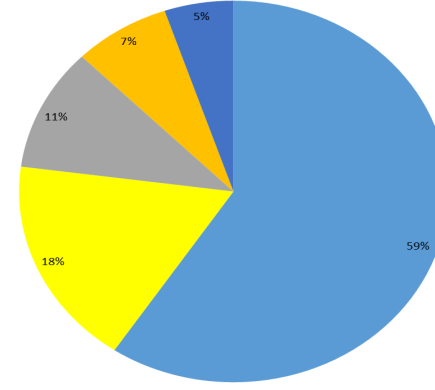
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



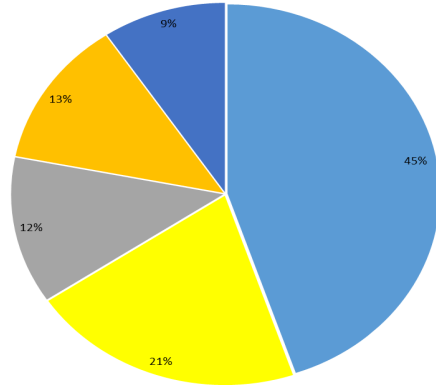
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



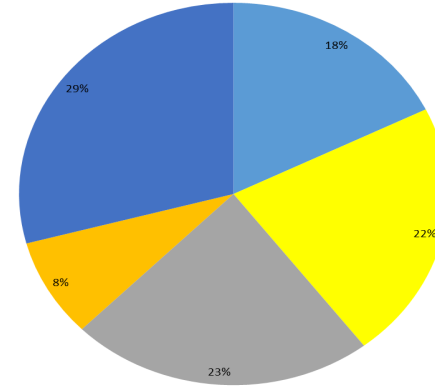
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

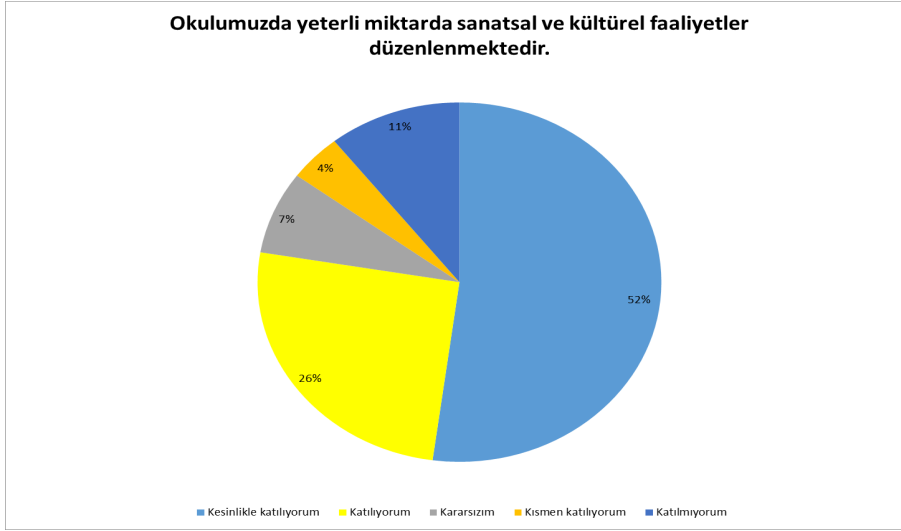


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum



Yazıköy Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'mız için hazırladığımız 39 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Yukarıdaki 39 grafiği kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

-Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerde yüzde olarak görülmektedir.

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 129 kişinin katıldığı öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

4.2.Dış Paydaşlar

Okulumuzun dış paydaşlarına farklı türde açık uçlu sorular yöneltilmiştir. Bu sorularla okulumuzun kamuoyunda nasıl bilindiğini eksiklerin neler olduğunu, üstün yönlerinin neler olduğunu ve paydaşlarımızın okula ne gibi katkılar yapabileceğini belirlemeye çalıştık. Her dış paydaşımızın bu konulardaki görüşleri aşağıda özetlenmiştir.

4.2.1.Yazıköy Muhtarlığı

Stratejik planlama ekibi olarak Yazıköy Köyü Muhtarı Gültekin ÖZ ile görüşmemizde okulumuzla ilgili bilgi alış verişinde bulunulmuştur. Yazıköy Köyü Muhtarı Gültekin ÖZ ‘Okul için ne gerekiyorsa yapılacak; Muhtarlığımız yapması gereken işler sıralamasında okulun işlerine öncelik verecek’ sözleriyle son verildi. Okul idaresi ve öğretmenlerimiz Yazıköy Muhtarı ile okulun durumu ile ilgili olarak yapılması gereken çalışmaları koordineli bir şekilde yapmaktadırlar. Ayrıca, okulun sorunlarının çözümünde iş gücü ve çevre düzenlemesi konusunda destek vermektedir.

4.2.2.Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Yazıköy Ortaokulu 2013-2014 eğitim öğretim yılında yeni okul binasına taşınmıştır. Okul bahçesinde bulunan eski binalar yıkılması ve hafriyat temizlenmesi ve okulumuzun sportif etkinlikler için ihtiyaçları konularında İl Milli Eğitim Müdürlüğü nezdinde okulumuz tarafından başlatılmış olan yazışmaların takibi ve sonuçlandırılması konusunda gerekenin yapılacağını belirtmiştir.

4.2.3.Okul Aile Birliği

Okul Aile Birliği okulumuz öğretmenler odasında yapılan toplantıda, okulun durumu ve gelecek beş yılda yapılması gerekenler hakkında görüş alışverişinde bulunuldu. Okul aile birliği üyeleri aşağıdaki görüşlere yer vermiştir.

Okulun idareci ve öğretmenlerinin iyi niyetli olduğu, öğrencilere gerekli eğitimi verebilmek için gerekli çalışmaları yaptıkları ancak eğitimin iyi bir planlamayla daha da ileriye götürülebileceğini belirtmişlerdir. Her yıl değişen öğretmenlerin ve kadrolu Din Kültürü öğretmenin olmamasının eğitim ve öğretimi olumsuz etkilediği toplantıya katılan üyelerce belirtilmiştir.

Beş yıllık stratejik planlamada bu eksikliklerin en aza indirilmesi konusunda çalışma yapılmasını istemişlerdir. Bu durumun da eğitimde süreklilik açısından önemli olduğu görüşüne yer vermişlerdir. Okula donanım olarak ve diğer konularda Okul Aile Birliğine bir görev düşerse ellerinden geleni yapacaklarını taahhüt etmişlerdir.

Paydaş Listesi

PAYDAŞLAR	İç Paydaş	Dış Paydaş			Müşteri	Neden Paydaş?	Önem Derecesi
		Temel O.	Stratejik O.	Tedarikçi			
Yöneticiler	*				*	İç.P. Kurum çalışanı olduğu için. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Öğretmenler	*				*	İç.P. Kurum çalışanı olduğu için. Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Öğrenciler					*	Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Veliler					*	Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Hizmetliler	*					İç.P. Kurum çalışanı olduğu için.	1
Memur	*					İç.P. Kurum çalışanı olduğu için.	1
Okul Aile Birliği Yönetimi ve Denetleme Kurulları				*		Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için	1

Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü		*		*		Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç, gereç vb. malzemeyi sağladıkları için	1
İlköğretim Okulları		*			*	Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Ortaöğretim Kurumları		*			*	Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için Müşteri: Hizmetlerimizden yararlandıkları için.	1
Burdur Valiliği		*				Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için	1
Burdur Belediyesi			*			Stratejik O. Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	1
İl Özel İdaresi			*	*		Stratejik O. Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için. Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç, gereç vb. malzemeyi sağladıkları için	2
Sivil Toplum Kuruluşları			0			Stratejik O. Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2

Özel Öğretim Kurumları		*				Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için	1
Sendikalar			0			Stratejik O. Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	1
Sağlık Kurum ve Kuruluşları		*				Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için	1
Mal ve Hizmet Satan Ticari Kuruluşlar				*		Tedarikçi: Hizmet sunumunda gerekli olan araç, gereç vb. malzemeyi sağladıkları için	1
Halk Eğitim Merkezleri		*				Temel O. Mevzuatla belirlendiği ve işbirliği yapıldığı için	1
Medya			0			Stratejik O. Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2
Uluslar arası Kuruluşlar			0			Stratejik O. Amaçlara ulaşmada işbirliği yapıldığı için.	2

Müşteri / Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Müşteri	Öğretmeler	Öğrenciler	Veliler	Hizmetliler	Yöneticiler	Orta öğretim K.	Meslek Kuruluşları	Halk Eğitim Meerkezi
Personel İşleri		*			*	*			
Öğrenci İşleri			*	0		*			*
Rehberlik		*	*	*		*			*
Eğitim – Öğretim			*	0					*
Mezunlar (Öğrenci)							*	*	*

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kırsal kesimde yaşadıkları için güreş gibi fiziki güç gösteren müsabakalarda daha başarılı olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun çiftçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.
Çalışanlar	Çalışanların duygudaşlık, örgütsel ve isteklendirme yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yağmurlarda çamur olması, bahçedeki ağaçlarda meydana gelen hastalık sorunları
Donanım	Okulumuzda spor ve sanat etkinlikleri için salon bulunmaması.
Bütçe	Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Çiftçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Köyde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun etrafında çok sayıda çiftliklerin ve hayvan barınaklarının olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Kütüphane Kullanımı		Taşıma ve servis
		İnsan Kaynakları

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kùltürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü düşüncenin ışığı altında; kendisine ve ülkesine sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, düşüncelerini özgürce ifade edebilen; dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı bireyler olmaları.

VİZYONUMUZ

Erdemli ve başarılı, Milli ve manevi değerlerine saygılı, insanları seven ve insanlık yararına çalışan bireyler olmaları.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Objektif olmak.
2. Saygılı olmak.
3. Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer verme
4. Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanmak.
5. Takım çalışmasına yapmak.
6. Bilimsel olmak.
7. Adil olmak.
8. Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olmak.
9. Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,
10. Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
11. Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
12. İnsan ilişkilerinde adil, güvenilir olmak; sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
13. Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak,
14. Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
15. Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
16. Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
17. Ana dilimizin yanı sıra İngilizce ve ikinci bir yabancı dili de etkin bir biçimde öğretmek,
18. Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak
19. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak <u>Stratejik Hedef 2.2</u> Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 arttırmak. <u>Stratejik Hedef 2.3</u> Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini arttırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını arttırmak.

TEMA-3	STRATEİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<p><u>Stratejik Amaç 3</u> Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.</p>	<p><u>Stratejik Hedef 3.1</u> Okul bünyesine Future Class Lab(Geleceğin Sınıfı Laboratuvarı) kazandırmak, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.</p> <p><u>Stratejik Hedef 3.2</u> Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.</p> <p><u>Stratejik Hedef 3.3</u> Anasınıfımızı revize etmek, okulumuza veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 artırmak.</p>

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl artırılması.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	45	50	55	60	65	65
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	90	95	95	95
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	70	70	80	80	80	80
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	7	7	7	7	5	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Anasınıfının önemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri	01-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.6	Okulumuzda tam zamanlı kaynaştırma eğitimine uygundur.	Okul idaresi	Bütün Dönem
1.1.7	Kursların devamı sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Bütün Dönem
1.1.8	Kursların katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Bütün dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuz akademik başarı oranını arttırmanın yanı sıra kitap okuma oranını arttıracğıız ve daha fazla sportif faaliyetin düzenlenecek ve her yıl sayısını arttırmaya çalışılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	35	35	35	40	40
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	30	35	35	35
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	70	70	75
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci giriş oranı (%)	70	80	90	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	1	1	1	1	2
PG.2.1.7	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	5	7	10	10	10
PG.2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	75	80	85	90	90
PG.2.1.9	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	7	10	14	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Dyned ve Eba vb. gibi platformlardaki yabancı dil yazılımlarının tanıtımı yapılacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimize her dönemde EBA tanıtımı yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Bilişim Öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.7	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.8	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.9	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı

*Stratejik Hedef 2.2.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	45	50	55	60	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda her yıl Tübitak Bilim Fuarı Düzenlenmektedir.	Tüm Öğretmen ve öğrenciler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.2	Okulumuzda devamsızlıktan kalmayan bütün öğrencilerimiz mezun olmuştur.	Tüm Öğretmen ve öğrenciler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrencilerimize mesleki rehberlik konusunda bütün öğretmenlerimiz bilgilendirmelerini yapmaktadır.	Tüm Öğretmen ve öğrenciler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.4	Bütün öğrencilerimiz tamamlamıştır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.5	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	4	5	5	5	5
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8	8	8	8	8
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda future class lab(Geleceğin Sınıfı Laboratuvarı)durumu (0-1)	1	1	1	1	1

PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100
PG.3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85	85	90	90	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelimiz Lisansüstü eğitim alması konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumda olması için periyodik kontrolleri ve bakımları yapılmaktadır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumda olması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Ve Tüm Öğretmenler.	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.4	Okulumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Future Class Lab(Geleceğin Sınıfı Laboratuvarı) kurulması için ortam sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019-Aralık2019
3.1.5	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.6	İş güvenliği eğitimi almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019
3.1.7	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	4000	4500	4500	4500	5000
Diğer	1000	1500	1500	1500	2000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

YAZIKÖY OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.						

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

YAZIKÖY OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

YAZIKÖY OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		